

27.05.2024_CR_atelier “Accueillir et vivre avec des logements étudiants dans la résidence.” 2/2

Présent-es :

- 4 étudiant-es, dont l'étudiant référent de Rosa Parks, et l'étudiante référente de la résidence Delphine Seyrig
- **Directeur UG Pantin** : Olivier Berges
- **VV** : Maxence De Block, Léana Moulia

Contenu :

- Discussion libre sur le fonctionnement des résidences CROUS, de la résidence Rosa Parks, Delphine Seyrig ;
 - Présentation du projet d'implantation d'une résidence Crous au sein de la résidence Charles Hermite (travail sur plan et cartes à réaction).
-

Retour d'expérience résidence Rosa Parks

• La résidence

La résidence a été construite en 2015/2016. C'est un bâtiment de 7 étages (plus un rez-de-jardin) qui ne comprend que des studios.

Elle est constituée de grands couloirs sans fenêtre : « *Le couloir est long c'est très anxiogène, (...) tu as peur de croiser quelqu'un* ».

Elle a deux sorties au niveau 0, mais une d'entre elle a été fermée à la suite de divers incidents type squattage, gens soûls, agressifs...

En termes de programmation, la résidence fonctionne de la manière suivante :

- Une salle commune
- Une laverie
- Un bureau de direction fermé
- Espaces bagagerie fermés à chaque étage.

• Le quartier

Sécurité :

La sécurité est problématique entre 19h et 7h du matin. Il y a beaucoup de patrouilles après 22h sous le pont vers le canal Saint-Denis et une agence privée, engagée par les commerçants et bailleurs, opère du RER E jusqu'au canal.

Le parking de 600m² situé en dessous n'est pas très sécurisé.

Sur la programmation :

Les résidents disposent de tout ce dont ils ont besoin :

- « *Il a y a de tout ici* ». **Un étudiant**

- **Salle commune**

La salle commune est ouverte de 9h à 21h par l'étudiante référente. Elle est utilisée pour étudier, faire ses devoirs ou organiser occasionnellement des soirées.

Les étudiants regrettent l'absence d'un point d'eau et d'un espace cuisine.

Des cours de danse sont organisés le mardi soir via la CVEC, où une dizaine d'étudiants se retrouvent pour faire de la salsa cubaine : « *moi je viens depuis Delphine Seyrig, on est 10, on fait de la salsa cubaine* ». **Une étudiante**

Cela étant dit, la salle commune est trop froide en hiver, ce qui pousse les étudiants à réviser dans leurs chambres : « *On réviser plutôt dans nos chambres parce que dans la salle commune il y fait froid l'hiver* ». **Une étudiante**

- **Chambre**

Les chambres mesurent entre 15m² et 17m², avec quelques exceptions à 22m² ou 30m². Les cuisines sont équipées d'une plaque, d'un petit espace de plan de travail, d'un évier et d'un frigo.

Les étudiants ajoutent souvent un micro-ondes ou une bouilloire.

Ils souhaitent des lits adaptables et modifiables, car : « *le lit une place c'est un bloc, il y en a qui ajoute un clic-clac et il n'y a plus de place dans la chambre* ». **Un étudiant**

- **Laverie**

- « *Moi j'utilise celle du Crous, elle est à 3,5 euros et le séchage est gratuit* ». **Une étudiante**

- **Rez de jardin**

Cet espace est fermé en raison de problèmes avec le voisinage.

- **Espaces bagagerie**

- *“Ce n’est pas utilisé parce qu’on n’y a pas accès alors que c’est important”*. **Un étudiant**

Il y a eu des antécédents de trafic de drogue.

- *“Les placards, ce sont des espaces vides où je pourrais mettre mon lit simple ou mon vélo”*. **Un étudiant**

- **Locaux vélos**

Il n’y a pas de locaux vélos à Rosa Parks, « *certaines utilisent les armoires électriques vides pour mettre les vélos* ». **Un étudiant**

Retour d’expérience résidence Delphine Seyrig

- **Chambre**

Les chambres manquent d'espace de rangement.

Tout est en bois, qui gonfle avec l'eau.

Les meubles encastrés sont impossibles à déplacer, ce qui empêche les étudiants de les adapter à leurs besoins et complique leur remplacement, entraînant un coût pour l'UG.

Il y a des problèmes d'humidité au plafond et de tuyauterie, ce qui entraîne une absence d'eau chaude. De fait, « (...) *tous les étudiant-es ont une bouilloire* ».

- **Salle commune**

La salle commune dispose de quelques chaises et tables.

Il est difficile d’animer étant donné que « ça dépend des générations d’étudiant-es ».

- **Salle d’études par étage**

Ces salles de 9m² peuvent accueillir 3 à 4 personnes, mais elles sont toutes fermées sauf une, en raison de l'absence de fenêtre, de mobilier et de la présence d'armoires électriques.

- **Locaux vélos**

Il y a deux espaces : une salle à vélo fermée au RDC et un jardin avec des arceaux. Cependant, les vols de vélos sont fréquents, ce qui pose un vrai problème pour les étudiants.

- « *Il y a pas mal d’étudiant-es à vélo. C’est en fonction d’où tu étudies, si c’est à proximité de la résidence. Mais les vols, c’est un vrai problème* ». **Une étudiante**

Présentation projet Charles Hermite et programmation

- **Réactions aux plans**

Quelques inquiétudes concernant l'insécurité :

- « *Vous avez prévu de mettre des caméras ?* »
- « *La rue en zigzag elle fait peur, tu ne peux pas sortir* »
- « *Il y a des grilles ?* »
- « *C'est quoi les accès de chaque cage ?* ».

- **Suggestion de programmation**

- **Des services indispensables**

Un accès à une laverie :

- « *Il faut une laverie dans chaque cage d'escalier, ça c'est sûr* ».

Accès à une imprimante :

- « *Ce serait trop pratique, comme à la fac, que ce soit accessible avec notre carte étudiante et avec des tarifs préférentiels* ».

- **Des espaces de détente**

Avoir accès à une salle de "convivialité" :

- « *Il faut qu'elle soit dans le passage pour être visible et donner aux gens envie de venir* ».
- « *Il faut plus que quelques chaises et une table...* »
- « *Oui, différentes postures pour se détendre, travailler, discuter* ».
- « *Avoir un babyfoot, une table de pingpong...* ».

Salle de visionnage :

- « *Pouvoir regarder un match, passer un moment détente* ».

Mais une attention particulière concernant les modalités de gestion :

- « *Moi j'ai peur que ça se dégrade* ».
- « *Il faudrait savoir qui est dedans* ».
- « *Moi, en tant qu'étudiante référente, je pourrais donner les clefs et faire émarger la personne. Comme ça, je sais qui est dedans* ».

Salle de sport :

Une salle de sport avec du matériel sécurisé serait également bénéfique.

- *« Il faudrait un peu de matériel, mais qu'il ne soit pas dangereux, ni détachable, sinon possibilité de vol ».*

Chambre d'ami :

- *« C'est une bonne idée, c'est du jamais vu ».*

- **Un espace pour cuisiner en commun**

Cuisine partagée :

Une cuisine partagée avec un four serait pratique, mais il y a des craintes concernant l'entretien.

- *« Avoir un four c'est pratique ».*
- *« Moi, j'ai un peu peur du manque d'entretien ».*

Une application de réservation pourrait être mise en place.

Pouvoir cuisiner avec ses voisins : *« C'est un bon moyen de créer du lien et ça fait de l'événement ».*

- **Des lieux pour étudier...**

Un lieu calme, pas trop grand et adaptable

- *« On révise principalement dans nos chambres. (...) Il ne faut pas mélanger salle de convivialité et salle de révision ».*
- *« Avoir des chaises en plus dans les périodes de révision ».*
- *« Il ne faut pas que ce soit trop grand, (...) on n'a pas les mêmes études donc pas les mêmes besoins, donc avec des postures différentes et mobiliers différents ».*

Un lieu pour les groupes de travail :

- *« Il faudrait une salle où on peut réviser et travailler en groupe que l'on réserve ».*
- *« Moi j'ai des demandes d'étudiants pour des travail de groupe parce que c'est trop cher les salles de coworking. (...) Les jours fériés c'est très pratique ».*

Des petites salles réservables pour des activités qui ne peuvent pas se dérouler dans un lieu calme :

- *« C'est pratique à Seyrig parce que la petite salle de 9m2, lorsque les étudiants en cinéma ou en théâtre ont en besoin pour faire des exercices, ils peuvent l'utiliser ».*

- **... qui pourraient accueillir des cours à destination des locataires**

Proposer de l'aide aux devoirs :

- « *C'est bien, ça crée du lien avec des gens et ça permet d'avoir un espace de travail* ».
- « *Il faudrait mettre en place une association qui paye des étudiants qui font de l'aide aux devoirs* ».

- **Des lieux extérieurs**

Des tables abritées pour se rencontrer :

- « *Ça peut être chouette de faire du sport dans la cour* ».

- **Les fausses bonnes idées SANS GESTION**

Salle de troc, atelier de réparation, salle de musique, les colocations :

Certaines activités nécessitent une supervision extérieure.

- « *La salle de réparation, avec les outils, c'est trop dangereux. Ce sera fermé* ».
- « *Les colocations c'est subi, tu ne peux pas choisir avec qui tu vis, au bout de 3 mois ça pète* ».
- « *La musique, ça va être disponible un jour puis ce sera trop bruyant, donc pareil, ça va fermer* ».

Préconisations

- Proposer des laveries dans chaque RDC.
- Donner accès à un espace cuisine réservable.
- Mettre en place une salle de convivialité avec différentes postures de détente, un espace cuisine réservable et vitré pour attirer les résidents.
- Différencier la salle d'études de la salle de convivialité en proposant différents types d'espaces : calmes et réservables pour le travail en groupe.
- Chaque espace doit être géré ou supervisé par un tiers ou un étudiant référent.