

Carnet d'évaluation

CATÉGORIE/THÈME :

- Sécurité
 - Programmation commerciale
 - Parvis École
 - Square
 - Sport
 - Culture
 - Travailler
 - Activités partagées
 - Restauration
 - Infrastructure
 - Se déplacer
 - Communication
 - Signalétique
 - ...
-

240606 - Allers vers autour du 19M

Présent-e-s : Aristide Miguel (PM&A), Corinne Martin (PM&A), Anaïs, Romain D
Où ? : Devant le 19M/dans le jardin La Parcelle

Groupe 01 :

Nombre de personne : 3

Les participants ont d'abord hésité à s'exprimer, mais ont ensuite partagé plusieurs observations :

- Manque de lieux de convivialité : Il n'y a pas de bars ou de cafés dans le quartier pour se détendre après le travail. Cette absence de lieux de rencontre contribue à un sentiment de vide social.
- Un quartier de passage : Le quartier est perçu principalement comme un lieu de transit. Les gens sortent du tramway, passent rapidement, et repartent de la même manière. Il n'y a pas d'incitation à rester ou à s'approprier l'espace.
- Diminution des commerces à Aubervilliers : Autrefois, il y avait des options de divertissement et de restauration du côté d'Aubervilliers, notamment au

Millénaire. Cependant, de nombreux établissements ferment, laissant peu de choix pour les résidents ou les travailleurs.

Personne 02 :

Nombre de personne : 1

Les participants ont abordé les sujets suivants :

- Éclairage public : Aucun problème particulier n'a été relevé concernant l'éclairage. Il semble adéquat et présent en permanence.
- Problème avec les consommateurs de crack : Le quartier se trouve entre deux de leurs lieux de rassemblement. Lorsque la police les déloge, ils errent dans ces rues, créant une situation difficile à gérer pour les habitants et les passants.
- Commerces au Millénaire : Bien qu'il y ait le centre commercial Millénaire, les boutiques ferment progressivement.

Groupe de la visite :

- Manque de salles pour événements : Absence de lieux pour organiser des mariages, baptêmes ou autres événements.
- Absence d'âme dans le quartier : Le quartier manque de caractère et d'identité.
- Besoin de cafés : Il y a peu de cafés comme le BM. Plus d'établissements de ce type seraient appréciés.
- Spectacles de rue : Insuffisance de spectacles de rue pour animer le quartier.
- Manque d'information sur les activités : Il n'y a pas assez d'informations disponibles sur les activités locales, comme des affiches.

Rencontre avec Amélie Husson :

Elle travaille sur la parcelle près du 19M.

La parcelle à côté du 19M est en cours d'aménagement.

- Faible fréquentation spontanée de la galerie du 19M : La galerie ne parvient pas à attirer un public spontané.
 - Création d'événements pour attirer le public local : Il est nécessaire d'organiser des événements pour attirer les habitants du quartier.
 - Possibilité d'organiser des événements pour le quartier : Le lieu pourrait servir à accueillir des événements communautaires.
 - Manque de communication sur le 19M en tant qu'institution : Il n'y a pas assez de communication dans le quartier pour informer sur le 19M et son rôle.
-

240423 - Atelier rencontre avec les lycéens

Présent.e.s : Aristide Miguel (PM&A), Corinne Martin (PM&A), Maxence, Léana, Anaïs, le CPE, 8 élèves

Où ? : Lycée technique (mécanique/logistique) de Camille Jenatzy

- *Lycée de 320 lycéen.e.s.*
- *Fin des cours 17h30-18h.*
- *Pause midi : 12h10-13h*
- *Transports pour venir : Les étudiants utilisent divers moyens de transport pour se rendre sur place, incluant le bus, le RER, le tramway, et parfois le Vélib lorsqu'il y a des problèmes avec les autres transports.*

Les étudiants proviennent de Strasbourg St Denis, Gagny, Riquet, Stalingrad, Marcadet Poissonniers, Porte de La Chapelle, le 13e arrondissement, et Rosa Parks (le CPE).

Repas de midi : Les étudiants mangent généralement à la cantine ou rentrent chez eux. Sinon, ils se rendent aux commerces du quartier comme Le Five, le Millénaire (Burger King, KFC), ou dans le square, même en hiver.

Matin : Certains étudiants prennent un café dans les cafés aux alentours avant les cours.

La vie du lycée devient plus dynamique et animée, même en dehors des cours. Un projet d'internat est en préparation, avec des enjeux sur les conditions sanitaires et le confort.

1. Équipement du quartier :

- Salut : Les étudiants passent devant tous les jours mais pensaient que c'était payant.
- Square : Presque tout le monde y va et utilise parfois le terrain de basket. Un étudiant préfère le square de Rosa Parks pour sa liberté, ses magasins et sa luminosité, mais remarque que « *On y va moins parce qu'il fait vieux* ». Il suggère « *moins d'arbres, plus d'abris, plus de balançoires, des commerces* ». Un autre étudiant évite le parc à cause des « *toxicomanes et prostituées* ».
- La Villa : Les étudiants connaissent la Villa mais n'y vont pas souvent, sauf un qui y va régulièrement pour utiliser l'ordinateur et la PS4. La Villa propose un pass jeune similaire au pass culture (piscine, etc.).

2. Carte à réaction :

Culture :

- Cours de danse et spectacles : Pour « *avoir de l'ambiance dans le quartier* », donner de la vie et bouger. Les étudiants trouvent que « *Ici c'est mort* » et proposent de les organiser juste après les cours.
- Ludothèque : Destinée aux enfants et ados. Les étudiants seraient intéressés si elle existait : « *j'irai si y en avait* » et « *Y a des jeux de notre pays* ». Ils ont mentionné qu'une activité récente était mal communiquée : « *La dernière fois y avait une activité mais on était pas au courant* ». Il est nécessaire de mieux communiquer dans le lycée avec des affiches et une personne relais entre le quartier et le lycée.
- Scène en plein air : Permettrait d'apprendre à danser et de passer du temps avec des amis. « *On a des trous dans notre emploi du temps, donc ça occupe nos pauses* ».
- Bibliothèque mobile : Passait régulièrement pour lire et échanger des livres. Les étudiants apprécient la possibilité « *d'apprendre des choses qu'on connaît pas* » et de s'asseoir pour lire.
- Atelier de réparation : Les étudiants, qui se décrivent comme mécaniciens, seraient intéressés : « *Je pourrai venir pour mon vélo* ».
- Œuvres d'art et éclairage : Les œuvres d'art dans l'espace public, sélectionnées par les habitants, et une meilleure utilisation de l'éclairage pourraient valoriser le quartier. Les étudiants trouvent que « *On peut faire de l'art avec l'éclairage* » et citent des exemples comme « *des jeux de lumière (bleu, rouge, vert) dans le 13ème* » et « *la lumière de Arena* ». Ils pensent que cela attirerait des visiteurs : « *Si je vois des lumières impressionnantes, je vais y aller car moderne, beau* ».

Sport :

- Terrain de sport les Fillettes : Les étudiants utilisent le stade pour le foot, souvent avec l'association sportive du lycée. Ils apprécient l'endroit pour jouer au foot, le midi et le soir avec des amis : « *On y va avec le lycée pour le sport (avec AS)* ».
- Accès à des jeux d'eau l'été : Les jeux d'eau sont appréciés pendant l'été, mais leur usage diminue lorsque les gens partent en vacances : « *Quand il fait chaud, les habitants vont autre part* ».

Se déplacer :

- Signalisation piétonne : Il est nécessaire d'améliorer la signalisation pour aider les gens à se repérer dans le quartier, tant pour les visiteurs que pour les résidents.
- Éclairage : La rue sombre vers le tramway peut faire peur en hiver le soir. « *Parfois je fais un détour* ». Il y a aussi des lampadaires cassés à remplacer.
- Lieux pour s'asseoir : Il manque des endroits où les gens peuvent s'asseoir.

Propreté :

- Amélioration nécessaire : La propreté doit être améliorée : « *C'est sale dans la rue* », « *le square est sale aussi* », et « *c'est important la propreté pour les enfants* ».
- Modernisation des lieux : Les lieux publics nécessitent une modernisation.

Images test :

- Rue piétonne : Cela pourrait gêner les profs et les élèves en scooter, bien que ces derniers ne soient pas nombreux. Une proposition est de se garer avant ou de mettre en place un accès réglementé : « *Ça ne sert pas beaucoup de couper la route parce qu'il n'y a pas beaucoup de passage déjà à part le bus* ».
- Bancs : Les étudiants apprécient les bancs devant le lycée, car cela leur permet de s'asseoir au lieu de rester adossés aux barrières. « *S'asseoir devant le lycée ce serait bien* ». Il est important de répartir les bancs sur les trottoirs pour éviter une trop grande affluence en un seul endroit, notamment avec le collège. Ils souhaiteraient plus de liberté sans être observés par le CPE. Une bonne pratique serait de les prévenir la veille de l'installation des bancs : envoyer un texto aux élèves pour les informer.
- Abris et bus : Les abris sont appréciés car ils offrent une protection contre la pluie.

Devant le square :

- Bancs autour des arbres : Attention aux crottes de pigeons qui pourraient salir les bancs. « *Si y avait une association dans le square ce serait super* ». Il est proposé d'installer le Salut dans le square pour créer plus de liens entre les deux lieux : fusionner les lieux pourrait être envisagé.

240328 - Animation lanterne bleue senior du quartier

Nombre de personne : 7 personnes âgées + 3 salarié·e·s d'Activ 18

- Espace public : Il faut créer des endroits pour s'asseoir dans le quartier. La proposition suscite de nombreux acquiescements : « *Moi j'aime bien l'idée de prendre le goûter dehors* ».
- Sécurité : Améliorer l'éclairage est essentiel pour éviter la peur et se sentir en sécurité. Il faut renforcer l'éclairage dans les endroits sombres et sécuriser les chemins : « *On a peur quand on sort le soir* ». Il y a un sentiment

d'insécurité surtout du côté de la Porte d'Aubervilliers. Mieux signaler les chemins est également nécessaire : « *On aime pas le quartier c'est moche* » et « *Faudrait mettre de la couleur dans la rue* » (dame âgée).

- Éclairage : Il manque de lumière près de la pomme et dans le square. Ajouter des éclairages.
- Entretien : La propreté du quartier est à améliorer, surtout en ce qui concerne les déjections canines. Il est important de nettoyer plus régulièrement pour améliorer l'aspect général du quartier.
- Abords de l'école : Ajouter plus de sièges pour permettre aux enfants et aux parents de se poser et prendre le goûter.
- Commerce : Des inquiétudes existent quant à la disparition des commerçants : « *Est-ce que les commerçants vont disparaître ?* » et « *Le pressing ne doit pas disparaître* » (dame âgée).

Les commerces manquants incluent : une boucherie halal, un taxiphone, un petit marché couvert, un fleuriste, un magasin de produits africains. Le retour de la laverie (La Corvée) est apprécié (habitant Charles Hermite, salarié Activ' 18).

1. Carte à réaction :

- Espace Babysitting : Plébiscité pour offrir un espace collectif où faire garder les enfants pour quelques heures (habitants Charles Hermite, salarié Activ' 18).
- Problèmes logistiques : Une habitante âgée du quartier vers Tristan Tzara utilise un caddie pour ses courses et fait livrer lorsqu'elles sont trop lourdes, le système de livraison pratique malgré la gestion des codes de porte.
- Square : Une séance de cinéma en plein air serait appréciée. Bien que cela soit déjà proposé dans le parc "La Chapelle Charbon", il n'y en a pas dans le square Charles Hermite. Les activités sont appréciées, mais « *Moi j'irai mais il faut des chaises parce que je peux plus m'asseoir par terre* ».

Culture :

- Bibliothèque mobile/lecture : Il serait bénéfique d'avoir une bibliothèque plus proche, car celle de Tristan Tzara est jugée trop éloignée.
 - Animations de quartier : Les spectacles dans la rue sont bien reçus : « *Les spectacles dans la rue, ça se passe vers chez moi. Ça crée le lien entre les voisins* » (habitante âgée du quartier vers Tristan Tzara). Les événements comme ceux à Paris Plage sont également appréciés pour leur aspect intergénérationnel et interculturel : « *C'était à Paris Plage à Jaurès il y a 2 ans, de l'après-midi jusqu'au soir, on pouvait danser. C'est bien les occasions pour danser* ».
 - Activités partagées : La ludothèque est vue positivement pour lire et discuter. Un espace pour les femmes est souhaité : « *On viendrait tricoter, cuisiner, faire des activités comme aux lanternes* ».
- Seule une personne sur cinq connaît le Salut. Il y a un besoin de plus

d'activités spécifiquement pour les femmes : « Il n'y a rien pour les femmes, y a rien pour nous ».

240313 - Corvée/Brasserie

1. Sébastien Bertin

Entreprise : CHENUE, entrepôt en face, spécialisée dans le stockage et le transport d'œuvres d'art.

Effectif : 20 salariés

Observations : Beaucoup de visiteurs à La Corvée, parfois trop nombreux, ont besoin de terrasses extérieures.

Cartes à réaction :

- Œuvres d'art dans l'espace public : Sébastien trouve que c'est une très bonne idée et suggère : « *Il faudrait animer ce gros bloc de bureau* » (Pompidou, Chenue, salle de vente, archives, etc.).
- Mobilier urbain déplaçable : Il apprécie l'idée : « *Super d'avoir ça, on pourrait manger dehors l'été* » et ajoute qu'il serait bien d'avoir des terrasses devant les restaurants en été.
- Partenariat potentiel : Chenue avait participé à un projet collectif La Communale-St-Ouen en fournissant des caisses en bois pour le mobilier. Sébastien propose d'explorer un partenariat similaire pour fournir du mobilier urbain déplaçable.

2. Jacqueline Limoge

Localisation : Habitante cour A

Activité : Donne des cours d'anglais à des jeunes à La Corvée.

Circulation :

- Rue Charles Hermite : Déploire la situation actuelle : « *Avant, c'était un lieu avec des loisirs et de la pédagogie. Maintenant sans lumière, désertée, drogue* ». Suggestion que le passage soit toujours ouvert et animé : « *Domage que le passage soit fermé parfois, il faut que ce soit ouvert et animé* ». Elle propose aussi que la rue soit dynamisée par des commerces : « *Avant il y avait des artisans à domicile. (...) C'était très bien de refaire le village des artisans, cela donnerait des idées aux jeunes d'ici* ».
- Parvis Passage de la Pomme : Rappel des anciens événements : « *Il pourrait y avoir un lieu d'exposition* ». « *Avant, on installait un parquet pour les bals de mariage, du 14 juillet. (...)*

Avant, dans le Passage de la Pomme, il y avait un ciné-club qui marchait très bien ».

“Il pourrait y avoir un lieu d’exposition”.

Cartes à réaction :

- Œuvres d’art dans l’espace public : L’initiative est bien accueillie, avec une suggestion d’impliquer les écoles : « *Les enfants pourraient faire des œuvres à l’école et après on les expose dans les cours car c’est dans ces lieux où on passe tous les jours* ».
- Spectacle de rue : Les spectacles étaient auparavant visibles depuis les fenêtres. Une scène pourrait être une bonne idée. Le Salut existe déjà, mais la participation est faible. Il est suggéré de promouvoir l’initiative artistique et de raviver les éléments culturels du passé : « *Retrouver les éléments de culture de l’époque (dessins sur les murs, par terre, l’utilisation des bâtiments, accent sur la classe ouvrière)* ».
- Kiosque culture : Il devrait être situé dans une zone avec beaucoup de trafic (bus, rue Aubervilliers) pour améliorer l’accès à la culture : « *Les gens sont en besoin d’informations et d’accès à la culture* ».
- Bibliothèque mobile : À organiser en lien avec les vacances scolaires, potentiellement sur la place devant la fin de la rue ZigZag côté Porte d’Aubervilliers, avec une bibliothèque mobile, un distributeur à café et des chaises pour des réunions.
- Aide aux devoirs : Il faut un lieu pour accueillir les enfants pendant les vacances et leur donner accès à la culture. Prévoir un espace pour les mamans et pour le développement des compétences comme des cours d’anglais ou de français. Il est aussi nécessaire d’avoir un lieu pour créer du lien social, organiser des clubs (lecture, etc.) : « *Lieu pour les habitants pour créer lien social, donner des cours, avoir des clubs (club de lecture, etc)* ».
- Lieu de lecture pour les enfants : Un projet de lieu de lecture dans le quartier avait échoué faute de lieu approprié.

3. Maxime, Responsable des opérations commerciales de l’Adidas Arena

Restauration :

- *“Il y a un manque de restauration saine dans le quartier. À Rosa Parks, il n’y a que du fast-food. En dehors de la Corvée, cela manque d’options plus saines comme des Poké bowls, etc.”*

Commodités :

- Salle de réunion : Il manque d’espace de travail et de réunion.
- Parking : Un manque de places de parking est noté.
- Relais-colis / Poste : Il y a un besoin de relais-colis comme Amazon Locker.

- Éclairage : L'éclairage du Parvis de l'Aréna est mal chronométré (gestion par PMA) et contribue à un sentiment d'insécurité.

Cartes à réactions :

- Œuvres d'art dans l'espace public : Bien accueillies, avec une suggestion pour embellir le quartier : « *Les fresques sont cools, mais c'est un quartier pas beau, est-ce qu'on pourrait pas pimper tout ça avec de la couleur et tout* ».
- Aménagement de l'esplanade de l'Aréna : Plutôt que des hôtels, il est proposé d'exploiter l'esplanade pour créer un skatepark, des bancs, des transats, et un boulodrome.

Infos sur l'Aréna :

- *Partenariat* : Adidas a collaboré avec l'association SOQO pour promouvoir le sport dans le 18e.
- *Capacité* : 20 travailleurs fixes, et jusqu'à 500 pendant les événements.
- *Accès* : Entrée des travailleurs par le gymnase ou sur la droite.
- *Développement* : Au niveau 3, un espace complémentaire de 2000 m² sera transformé en food court et « *nouveau lieu de vie de la Chapelle* », avec une capacité d'accueil de 2000 personnes, exploité par Paris Society avec une boîte de nuit. Ouverture prévue en mars 2025.

4. Anissa, serveuse à la Brasserie depuis 12 ans

Besoin dans le quartier :

- Commodités : Boucherie, coiffeur, équipements pour personnes âgées, brocantes.
- Associations : Appréciables pour leur aide.

Anissa ouvre désormais le soir pour offrir un espace de discussion aux habitants.

Cartes à réaction :

- - 27, scène ouverte, cinéma en plein air "*trop bien*"
- - Babysitting
- - Photocopie en bas de chez soi : "*intéressant*"
- - Kiosque culturel : des livres, des jeux à disposition, une médiathèque
- - "*Expo gratuite*"
- - "*Plus d'art urbain*"
- - Un terrain de boules, c'est vraiment important "*Une habitante du quartier va jusqu'à Montmartre pour y jouer !*"
- - "La rue aux enfants, ça marche super bien"
- - Les marquages au sol : "*super*"
- - Les jeux d'eau : "*trop bien*"

- - *“Il faut proposer des activités pour les personnes âgées : des ateliers cuisine, de la poterie, des choses comme ça !”*

Le Square :

- *“Il y a de la peur de mettre les gamins dans le square”.*

Proposition d’initiatives :

- **Fête des voisins :** *“Ça peut se faire chez moi dans mon resto, on fait une commission commune et à la fin ça fait un petit fond pour financer un truc collectif”*
-

240313 - Rue aux enfants

1. Éloïse Assi, 20 ans dans le quartier Charles Hermite, 4 enfants - maternelle, crèche.

Circulation : Le passage est ouvert uniquement pendant les heures d'école, pas le week-end ni pendant les vacances. *« Je voudrais que ce soit ouvert plus souvent pour ne pas avoir à passer devant le square. »*

Square :

- Ressent de l'insécurité et souhaite qu'un gardien soit présent. *« J'irai plus souvent si un gardien était là. »*
- Manque d'éclairage dans le square ; propose d'enlever les buissons.

Se déplacer :

- Souhaite une remorque pour les courses, mais *« à sécuriser par une association, pas en libre-service. »*
- *« Je ne sais pas faire de vélo. »*
- La voiture garée en bas de chez elle a été vandalisée. *« Il faut un parking sécurisé. »*

Parvis : Souhaite des bancs pour les mamans pour attendre devant l'école et le square, mais pas de tables pour éviter les problèmes liés à la drogue.

Activités partagées : Participe à un groupe WhatsApp de couture avec d'autres mamans.

2. Hocine, papa habitant Charles Lauth

Se déplacer :

- Son fils va au collège en bus. « *Je dois accompagner mon fils pour aller voir ses amis.* »
- Ressent un manque d'éclairage et considère que la rue est insécurisée à cause des sans-abri. « *Il y a beaucoup de SDF qui rendent la rue insécurisée.* »
- Paie pour un parking sécurisé à Rosa Parks mais garde son scooter dans la cour. « *Les habitants de la cour assurent la surveillance.* »

Square : Ne fréquente jamais le square.

Activités : Le quartier manque d'activités culturelles et sportives diversifiées, principalement du foot. « *Les tables des mamies* » sont très appréciées.

Bénévoles de l'AFP : Animent le terrain de foot à la Gare des Mines pour les 6-17 ans, et proposent une aide aux devoirs avec un goûter Porte de la Chapelle.

Parvis école :

- Besoin de plus de bancs devant le lycée. « *Je pense qu'il faudrait plus de bancs devant le lycée, devant le mien il y en a et c'est bien.* »
- Tables de pique-nique souhaitées pour les étudiants qui ne peuvent pas toujours manger à la cantine.

3. Collégiennes Kadidia et Diadieynab

Éclairage : Plus d'éclairage nécessaire pour se sentir en sécurité. « *Il faut plus d'éclairage pour être moins ennuyée et avoir moins peur dans la rue.* »

Square :

- « *On va pas trop au parc y a plus de nouveaux jeux* »
- « *Dans le square, on a plus l'impression que c'est l'espace des toxicomanes* »
- « *On va au parc de chapelle charbon, en permanence au collège ou on se retrouve sous un arbre dans la rue Charles lauth* »

Espaces partagés :

- « *Il faut les femmes qui ont besoin d'espaces pour parler entre elles et arrêter que les hommes croient qu'ils sont supérieurs* »
- « *Un espace pour lire dans une bibliothèque* »
- « *On veut pas toujours aller au parc pour s'amuser il faudrait des jeux ailleurs* »
- « *Dans la villa y a trop de grands et ça me met mal à l'aise, ils sont vulgaires* »

Entretien : « *Il faut que ce soit plus propre.* »

4. Maman de Rosa Parks et son enfant

- Vient pour la rue aux enfants.
- Préfère le parc Chapelle Charbon et trouve le parc Émile Jollaert trop petit. Le square Charles Hermite cet été.

Signalétique : Manque de panneaux informatifs pour les lieux comme le Salut et le square, qu'elle ne connaît pas.

5. Trois mamans avec deux enfants

Entretien : « C'est bien, il faut que ce soit plus propre. »

Square :

- *“On va square mais en ce moment il fait trop froid mais le soir j'ai peur”*
- *“L'idée du cinéma c'est bien”*
- *“Le test devant le square, ah ça on attendait ça depuis longtemps”*
- *“Dans le square, il y a trop de poussière, pas assez d'herbe pour s'asseoir”*

Espaces partagés :

- Pour les enfants :
 - *“Mettre des jeux pour les enfants dans l'espace public”*
 - *“Pour les enfants des activités pour ne pas rester qu'à la maison”*
 - *“Pour les enfants on va aux ateliers du mercredi après midi et l'AFP”*
- Pour les mamans : Créer un espace pour échanger, s'entraider et sortir de chez soi. *« Avoir un espace pour les mamans pour échanger. »*

Parvis école :

- *“Pouvoir s'asseoir devant l'école. On arrive 10 à 15min avant ; Il faut attendre.”*
- *“Devant l'école c'est bien de pouvoir s'abriter”*
- *“Il faut de la lumière dans la rue Charles Hermite parce qu'on a peur des crackers, mais ils sont moins là”*
- *“Il faut que la crèche soit pas loin pas à Porte de La Chapelle”*
- *“Pouvoir faire le goûter le pic que nique mais pas à côté des voitures : rue Émile bertin, rue Charles lauth”*

240306 et 240313 - Repas collectif organisé par Be Cosmo

1. Kali, Artiste

Besoins : Il manque un lieu de partage et d'exposition central pour les habitants et les associations. « *Un lieu de partage/expo pour tout le monde, pour les habitants comme pour les assos du coin.* »

Changement perçu : Le quartier s'est beaucoup transformé depuis 2019. « *Quand je passais dans le coin c'était vraiment moche, maintenant ça s'est vraiment transformé.* »

2. Jacinta, Artiste

Aménagement : L'effet hameau/village dans les cours est très apprécié. « *L'aménagement dans les cours, l'effet hameau, village est vraiment vraiment appréciable.* »

Réactions aux cartes :

- Carte 28 (Jeux sur le chemin) : « *Super, ça permettrait de décroisonner.* »
- Carte 17 (Atelier lecture) : « *C'est super.* »
- Carte 10 (Cercle de femmes) : Peut renforcer le sentiment de sécurité, mais doit rester ouvert.
- Carte 27 (Vélobus) : « *Trop bien.* »
- Carte 4 (Marquage au sol) : Peut être conçu avec les artistes de Cosmo.
- Carte 6 (Éclairage) : Le problème d'éclairage est clair dans le quartier.

3. Artiste spécialisée en vitraux

Sécurité : Préoccupée par la présence de personnes problématiques dans le tram. « *Ce qui me pèse, ce sont les crackheads dans le tram.* » Préférerait des pantalons légers pour l'été pour se sentir plus en sécurité.

Restauration : Manque d'options abordables pour le déjeuner. Trouve que la Corvée est un peu cher et qu'il faut marcher jusqu'à Leclerc pour des options moins chères. « *Mon plus gros problème c'est la nourriture le midi.* »

Services : Trouve Leroy Merlin et Action parfaits pour les besoins d'artisanat, et va à Raja pour des fournitures. « *Le chariot de la carte 29 ça m'aurait bien servi le jour de mon emménagement pour aller à Leroy Merlin.* »

Poste : Très pratique et les employés sont gentils. Ne connaît pas France Services.

Balades : N'a pas encore pris l'habitude de se promener dans le quartier. Trouve que les options pour boire un verre sont limitées et il faut se rendre à Rosa Parks. « *Vouloir boire un verre avec les apprenants et obligé d'aller à Rosa Parks.* »

Information : Il y a un manque de signalétique et de communication sur ce qui se passe dans le quartier. « *Il n'y a pas assez d'écrits pour tenir informé de ce qu'il y a dans le quartier.* »

Passage piéton : Difficulté de traverser entre Rosa Parks et Porte de La Chapelle.

Déchets : Il y a un manque de poubelles le long du tram, ce qui complique la gestion des déchets dans cette zone.

Éclairage : Le boulevard Ney n'est pas bien éclairé. Préfère marcher sous la lumière en longeant la résidence. « *Le boulevard Ney n'est pas très bien éclairé.* »

Square :

- Découverte : Le square est un endroit qui peut être intéressant pour pique-niquer, bien que la personne ne le connaissait pas auparavant.
- Encombrants : Il y a des encombrants dans le square, ce qui peut être intéressant pour un artiste qui fouille dans ces objets.
- Goûter : Pour organiser des goûters ou des événements devant le square, il serait utile d'avoir des options d'achat à proximité.

4. Deux artistes avec ateliers dans la résidence

- Elles sont relativement nouvelles dans le quartier et ne le fréquentent pas beaucoup pour le moment.
- Elles vont surtout déjeuner à La Corvée, faire leurs courses à Rosa Parks, ou aller au cinéma à l'UGC.
- Elles visitent un peu le parc mais n'ont pas de retours particuliers à partager concernant les autres aspects du quartier.

5. Maman du quartier et ses deux petites filles

- Il manque de bancs dans le quartier, mais il y a une préoccupation que ces bancs soient occupés par des personnes faisant usage de drogues.
- La famille évite le parc en raison de la peur des seringues et des problèmes de sécurité.
- Elle serait intéressée par des activités dans le parc si la sécurité était assurée, mais craint les risques associés aux usagers de drogues.
- Elle apprécie les activités changeantes proposées dans les rues aux enfants, qui sont également appréciées par les parents. Elle souhaite plus d'activités dans ce genre.
- La propreté des rues laisse à désirer, notamment à cause des déchets laissés par les animaux.

6. Michel, président de l'association Éducoeurdi

- Est arrivé en décembre dans le quartier (n'y habite pas).
- Son association, qui se spécialise dans le don/vente de matériel informatique reconditionné, est maintenant située au 40 bd Ney.

- Il note une séparation nette entre le “neuf” (Adidas Arena, etc.) et le “vieux” (les résidences).
- Il estime qu'il faut davantage d'espaces de type Lieu Commun pour favoriser les initiatives et le lien social entre les habitants.
- Actuellement, il ne se balade pas beaucoup dans le quartier mais souhaite être actif dans les réseaux locaux pour attirer plus de bénéficiaires pour son association.

7. Talou, médiatrice emploi EPEC (projet Aveq)

- Vient tous les jeudis au 46 avec Mathilde (PIL) pour informer les habitants des opportunités de recherche d'emploi.
- Rencontrent des difficultés à toucher les personnes cibles ; il y a beaucoup d'acteurs dans le quartier mais les habitants ne sont pas au courant.
- Manque d'un lieu phare ou de communication efficace pour coordonner les efforts et informer le public.
- Habite à Pantin et se rend à Porte d'Aubervilliers en tram. Se sent en sécurité et trouve le quartier propre comparé à Valentin Abeille.

8. Bah, habitante (cour A)

- Réside dans le quartier depuis 12 ans, membre du collectif Les Mamans.
- Mère de 4 enfants (13, 11, 7, 2 ans).
- Son aîné va au collège seul ; elle craint pour sa sécurité mais n'a pas d'alternative. Trouve l'idée de vélo-bus géniale.
- Souhaite une circulation partagée pour que son fils puisse utiliser sa trottinette.
- Désirerait un espace extérieur devant l'école pour rencontrer les voisins et avoir un lieu de jeu.
- Évite le square par peur ; y irait si des associations ou une ludothèque étaient présentes.

9. Gansire, habitante (cour D)

- Réside dans le quartier depuis 2016.
- Son fils aîné va au collège seul sans crainte.
- Utilise le square été comme hiver, aime bien mais souhaiterait plus de jeux.
- Désire plus de “Rues aux Enfants” et de spectacles de rue.
- Besoin d'un meilleur éclairage ; elle a peur de rentrer le soir. Préfère les rez-de-chaussée animés et éclairés pour plus de sécurité et de présence.
- Souhaite un lieu pour que les femmes se retrouvent pour discuter de l'éducation des enfants.
- Apprécie l'idée de la remorque gratuite pour les courses au Lidl.

- Contre l'installation de bancs devant l'école à cause des dangers, mais est favorable à un lieu de jeu pour les heures après l'école (17-20h).

10. Caliane Bessa, Artiste

- Souhaite un vélo cargo pour transporter du matériel artistique.
- Besoin d'un lieu pour exposer ses œuvres.
- Trouve que la signalétique est insuffisante, notamment pour indiquer la présence des ateliers d'artistes et la direction du RER E.
- Propose d'installer des panneaux à l'extérieur pour indiquer les ateliers d'artistes, leurs noms et emplacements pour recevoir des visiteurs.
- Plaide pour la création d'un centre culturel de quartier.
- Souhaite un espace dans le parc pour manger et se réunir.
- Souhaite pouvoir travailler la nuit (actuellement les horaires sont limités de 7h à 22h).
- Note un mauvais éclairage sur le chemin vers les commerces comme Leclerc, Décathlon, et Leroy Merlin.
- Manque un panneau indiquant la présence d'ateliers d'artistes dans les logements.

11. Hawa, Maman

- Mère de 3 enfants.
- Va souvent au parc avec ses enfants, où ils jouent et font des pique-niques.
- Apprécie les événements comme le film dans le parc.
- Organise des discussions et jeux pour enfants devant l'école.
- Ne connaît pas France Services.
- Utilise la poste mais trouve cela dangereux car les enfants courent près des voitures.
- Trouve que le vélo-bus est une bonne idée pour encourager le pédalage de tous.
- Apprécie les bancs pour se reposer, surtout en soirée.
- Fréquente la Rue aux Enfants et trouve cela bénéfique.

12. Pénélope Dupont, Maman

- Habite avenue Porte d'Aubervilliers, trouve le bruit gênant.
- Achète principalement chez Biocoop ou La Fourche ; apprécie le vrac pour ses courses.
- Inscrite au centre social Rosa Parks.
- A beaucoup aimé le salut dans le quartier.
- Souhaite moins de voitures et plus d'espaces pour que les enfants puissent jouer dehors.
- Trouve sa cour d'immeubles (îlot B) peu accueillante ; aimerait plus d'herbes et un chemin adapté aux poussettes.

- Gère un jardin partagé avec le centre social et d'autres habitants ; utilise son compost.
 - Propose de mettre des composteurs dans toutes les cours.
 - Note l'absence de recyclage dans sa cour.
 - Souhaite un lieu pour les mamans avec une salle équipée de moquette et de jouets pour les enfants pendant que les mamans discutent.
 - Mentionne ATD Quart Monde qui propose des bibliothèques de rue et recommande de les contacter.
 - Suggère d'installer des espaces pour les vélos, car elle n'a plus accès à son cave et utilise uniquement Velib.
-

240228_Aller-vers chemin du quotidien de 11h et 16h30 > 19 personnes

1. Adolescente, avec 5 enfants

Ludique :

- Désir de jeux dans l'espace public.
- Suggestion d'un chariot vendant des limonades à la sortie de l'école.
- Enthousiasme pour les jeux d'eau en été.
- Proposition d'installations pour l'escalade devant l'école, permettant de se reposer et s'allonger.

Posture : s'asseoir, se réunir :

- Demande de plus de chaises pour se réunir et discuter, avec un éclairage adéquat.
- Tables souhaitées pour goûter entre copines.

Marquage au sol :

- Préférence pour un marquage ludique pour aller à l'école : "*On suivrait le chemin ce serait rigolo*".
- Jeux avec les marques au sol : "*Moi je compte dans ma tête les traits au sol et je le fais deviner à ma copine*".

Éclairages : Besoin de plus d'éclairage, avec des options en hauteur ou au sol.

Se déplacer :

- Enthousiasme pour l'idée du vélo-bus pour aller à l'école ensemble.
- Souhaite un chemin propre.

2. Deux personnes travaillant dans le quartier (école)

Culturel :

- **Besoin de développement culturel** : "*Niveau culturel y a besoin de tout ici, y a rien*".
- Suggestion de customiser les parcours devant le parc avec des denrées alimentaires.

3. Grand-mère avec deux petites-filles

Nettoyage et sécurité :

- Nécessité d'améliorer le nettoyage.
- Ajout de lumière nécessaire.
- Besoin de sièges devant l'école.
- Préoccupations concernant la sécurité dans le parc en raison de la présence de toxicomanes.

4. Deux jeunes adolescents

Quartier : Manque de panneaux d'information.

Parc :

- Le terrain de basket empêche de jouer au foot.
- Manque de lumière dans le parc.
- Parc fermé trop tôt en dehors de l'été.

Activités pour les jeunes :

- Souhait d'un espace pour les jeunes : babyfoot, ping-pong.
- Apprécient le "*Salut*" l'été pour se poser.
- Désir d'un terrain de badminton dans le parc via la Ludomouv.
- Cinéma en plein air, spectacles de rue souhaités (même si certains n'iraient pas).
- Idée d'événements avec des célébrités.

5. Deux animateurs d'une association de skate à l'EGP (résidents du 13e)

Propreté et sécurité :

- Problèmes de nettoyage.
- Manque de panneaux d'information.
- Marquages au sol appréciés.

- Palissades ajoutées à la bordure du square pour protéger les enfants de la vue des TDS.
- Séances de skate pour les enfants du quartier les jeudis de 16h30 à 18h.

6. Maman devant le lycée avec un petit enfant

Éclairages et sécurité :

- Besoin de plus d'éclairages, en particulier vers Rosa Parks.
- Signalétique peut-être inutile pour les riverains qui connaissent déjà bien les lieux.

Activités et équipements :

- Manque d'activités pour les trentenaires, d'espaces de vie comme des cafés ou épiceries.
- Les activités actuelles sont principalement pour les enfants.

7. 5 adolescents

Habitudes et perceptions :

- Fréquentent le quartier uniquement pour le lycée, viennent en tram.
- Mangent à l'extérieur.
- Évitent le parc en raison de sa mauvaise réputation.
- Ignoraient l'existence de la Villa.
- Notent un manque de lumière et une grande saleté dans le quartier.

240228_Aller-vers chemin vert de 8h à 9h30 > 8 parents de Valentin Abeille

1. Mme Madousou

Chemin Vert :

- Prend quotidiennement le Chemin Vert pour déposer ses enfants et faire ses courses (Carrefour Millénaire, Leclerc Rosa Park). Le Franprix de La Chapelle est "*super cher*".
- "*Le bus n'est pas régulier, il est souvent plein. Nous sommes toutes avec des poussettes, il n'y a pas de place.*"
- "*Ça va mieux sur le Chemin Vert mais l'année dernière c'était terrible. Sur ce chemin, on en a vu avec les enfants...*" (référence à la présence de personnes

consommant du crack et de campements de Roms, où les occupants faisaient leur toilette et leurs besoins).

Résidence Antin :

- *"Le parking, c'était l'hôtel."*
- Agressée deux fois sur son palier par des personnes en situation de précarité ou consommant des substances.

Préconisations pour le Chemin Vert et la résidence Antin :

- Créer plus de passages en positionnant les entrées des bâtiments sur le Chemin Vert.
- Encourager l'ouverture de commerces, comme une boulangerie et une petite épicerie.
- *"Aujourd'hui quand il n'y a pas de match, il n'y a pas de lumière sur le passage."*
- *"Quand les enfants rentrent de leur activité (aide aux devoirs, sport) après 18h, il fait noir."*

2. Mme Kokoe, 1 enfant de 9 ans

Travaille avec des personnes âgées

Chemin Vert :

- *"On a de la lumière sur le chemin grâce au stade de foot à côté."*
- *"On y passe parce qu'on n'a pas le choix."*
- *"C'est un chemin très pollué."*

Square :

- *"Je n'y suis jamais entrée. J'ai vu des vidéos avec des seringues par terre."*
- Préfère rester à la maison avec son enfant ou se rendre au jardin d'École.

Quartier : *"Des petits commerces de proximité, une épicerie pour dépanner."*

Préconisations pour le Chemin Vert :

- *"Si il y avait de l'animation, ça empêcherait les gens de faire n'importe quoi."*
- *"On pourrait y installer des bancs, des jeux, en faire un parcours ludique et lumineux, comme un chemin parc."*
- *"Le vélo bus, trop bonne idée. On fait du sport et ils vont à l'école."*
- *"Attention à la dégradation, les habitants dégradent aussi."*

Préconisations pour le square :

- *"Il faut que je sois au courant des activités qui s'y passent et je viendrai."*

- "Se poser un moment avec les enfants, prendre le goûter et ne pas rentrer chez soi tout de suite."
- "Attention à la dégradation, les habitants dégradent aussi."

Préconisations pour le parvis des écoles :

- "S'asseoir devant l'école, c'est bien. On vient de loin des fois, c'est bien de s'asseoir le temps que l'école ouvre ou avant de repartir."
- "Faire une pause entre parents, discuter."

3. 1er parent : 1 papa avec 4 enfants et 1 enfant du voisin

Insécurité :

- "Ça va mieux. Parfois la police est à l'entrée et à la sortie du chemin."
- "Moi, je n'ai pas peur, mais je sais que pour des mamans c'est compliqué."
- "Il y a des gens qui se piquent, se droguent ou boivent."

Entretien :

- "C'est souvent sale avec des crottes de chien."
- "Il faut que les agents de la Ville nettoient régulièrement."
- "Un urinoir public à proximité de la station serait utile. Des gens du périphérique s'arrêtent pour uriner, les clochards y font leurs besoins."

Moyen de déplacement :

- "Le bus est tout le temps dans les bouchons à Porte de La Chapelle."
- "Moi, je commence à 7:30 donc c'est le voisin qui les accompagne demain et aujourd'hui, c'est moi."
- "Le petit a peur, donc je le porte pour traverser."

Préconisations :

- "Davantage de lumière."
- "Réfléchir aux passages piétons."

4. 2ème parent : 1 papa avec 1 enfant

Insécurité : "Maintenant c'est mieux."

Préconisations :

- "Augmenter la visibilité."
- "Augmenter l'éclairage."

5. 3ème parent : 1 papa avec 2 enfants

Insécurité : *"C'est très difficile. Quand c'est ma femme qui les emmène, des fois elle a peur. Un jour, quelqu'un qui avait bu s'est agrippé à la poussette."*

Entretien : *"C'est sale."*

Résidence Valentin Abeille : *"Pas propre, compliqué d'y vivre."*

Moyen de déplacement : Est venu en trottinette exceptionnellement, autrement à pied.

6. 4ème parent : 1 maman avec 2 enfants

Moyen de déplacement : *"À pied parce que le bus n'est jamais à l'heure."*

Préconisations : *"Davantage de lumière."*

7. 5ème parent : 1 maman avec 3 enfants et 2 enfants supplémentaires

Moyen de déplacement :

- Vient en voiture quand un de leurs voisins qui a un taxi est disponible, autrement à pied parce que le bus n'est jamais à l'heure.
- *"C'est dangereux le passage piéton, les gens ne s'arrêtent pas même quand le feu est vert pour nous."*
- Emmène ses enfants à l'école puis le dernier à la crèche rue des Poissonniers et prend le tram.

Préconisations : *"Avoir une personne qui fait traverser au premier feu car personne ne respecte."*

Diversité linguistique : *"Beaucoup de gens ne parlent pas français."*

ENSEIGNEMENT

1. Moyens de déplacement pour se rendre à l'école :

- **Valentin Abeille**
 - La majorité des parents se rendent à l'école à pied.
 - Le bus est souvent en retard en raison des bouchons à Porte de la Chapelle ou est plein en raison des nombreuses poussettes.
 - Pratique courante de co-piétonnage entre parents.
- **Porte de la Chapelle**
 - Utilisation du tram jusqu'à Porte d'Auber.
 - Dépose en voiture.

2. Préconisations :

- **Lumière et visibilité**
 - Augmenter l'éclairage et la visibilité sur les terrains et les chemins.
- **Entretien/nettoyage**
 - Pousser pour un entretien et un nettoyage plus fréquents. Les passages sont rapidement sales (crottes de chien, urine, déchets...).
- **Sécurité des passages piétons**
 - Considérer la présence d'une personne pour aider à traverser les passages piétons en toute sécurité.

240223_Petit-déjeuner BeCosmo > 9 artisans

Effectif rencontré : 7 personnes

1. Karin Crora

- Adresse : 4 rue Tissandier
- Horaires : Midi à 20h, travail administratif le matin.
- Préférences : Lumière très importante pour elle. Préfère le 3e étage pour la lumière.
- Activités : Mange parfois dehors avec les habitants, apprécie un lieu commun pour se retrouver entre artistes, et aimerait un showroom ouvert sur la rue.

2. Jacinta Lemenn

- Adresse : 24 boulevard Ney, 3e étage
- Activité : Bijoutière
- Événements : Portes ouvertes les 29 février, 1 et 2 mars.
- Préférences : La lumière et l'orientation sont très importantes. Pour les artisans, l'accessibilité des rez-de-chaussée est cruciale. Souhaite un showroom partagé et un espace commun pour manger ensemble et réduire l'isolement.
- Organise des activités pour les habitants le mercredi.

3. Artiste peintre Zahra

- Installée : Depuis octobre 2023
- Horaires : 17h-23h ou minuit

- Insécurité : A observé des toxicomanes et clochards au début, mais cela s'est amélioré. Voit consommation de drogues dans le parc.
- Repas : Rappelle son repas ou va au restaurant thaï à Rosa Parks, boulangerie.
- Ambiance : Très conviviale, aime le quartier et le gardien de l'îlot.
- Atelier idéal : 50m², disponible pour plusieurs années, prix abordable.

4. Yves Bonhomme et Sosthene Baran

- Installés : Depuis octobre 2023
- Horaires : En journée
- Pause midi : Prennent leur repas sur place ou kebab. Trouvent Rosa Parks trop cher.
- Quartier : Bonnes options pour le bricolage à Leroy Merlin et Action.
- Insécurité : Aucun problème particulier.

5. Myriam Anglio

- Installée : Depuis juillet 2023
- Horaires : En journée
- Pause midi : Déjeune parfois avec d'autres artistes ou va à Leclerc ou à l'épicerie (actuellement fermée).
- Insécurité : Se rend à pied, ressent une certaine peur la nuit mais persévère.
- Quartier : Apprécie les courses à Leroy Merlin et Leclerc. Manque de prêt-à-porter.

231220_Fête de Noël

Effectif rencontré : 13 mamans, 3 papas

Ce qui fait que l'expérience est réussie :

- Bancs devant l'école : Très appréciés pour les grands-parents et les femmes enceintes.
- Abris : Utiles pour se protéger de la pluie, surtout sans sièges.
- Accès sécurisé : Idée d'accéder aux toilettes de la RATP avec un pass Navigo.
- Sécurité : Maintien de la circulation pour la police et les bus. Possibilité de restreindre la circulation lors des horaires d'entrée et sortie des écoles.
- Activités : Activités dans le square, comme celles au Salut, pour éviter le « désert » de la rue.
- Événements : Participation aux événements du Salut.
- Plan du square : Avoir un plan pour connaître les installations et activités disponibles.

- Déboisement : Déboiser le fond du square et les arbres devant et dans le square.
- Gardiennage : Présence d'un·e gardien·ne pour surveiller le square.
- Jeu d'eau : Proposer des jeux d'eau.

Ce qui fait que l'expérience n'est pas réussie :

- Toxicomanie : Présence importante de toxicomanes le matin dans le quartier.
- Squats : Problèmes de squats, notamment côté Porte d'Aubervilliers.
- Propreté : La rue est souvent sale, avec des crottes de chien.

Comment améliorer l'expérience ?

- Éclairage : Ajouter davantage d'éclairage.
- Cartographie des parcs : Fournir une cartographie des différents parcs (Chapelle Inter, Chapelle Charbon).
- Équipements : Ajouter des balançoires et promouvoir des activités sportives.
- Terrain de basket : Favoriser l'existence et l'entretien des terrains de basket.

ENSEIGNEMENTS

Se retrouver devant l'école :

- Bancs : Installer des bancs pour les personnes âgées et les femmes enceintes pour attendre.
- Abri : Installer des abris sans bancs pour éviter le squat.
- Circulation : Fermer la circulation pendant les horaires d'ouverture et de fermeture des écoles.

Pour venir au square :

- Déboisement : Déboiser le devant et l'intérieur du square.
- Gardiennage : Installer un·e gardien·ne pour surveiller le square.
- Activités : Proposer des activités à l'extérieur et à l'intérieur du square.
- Plan et informations : Afficher un plan à l'entrée du square avec les informations sur les activités.
- Sport : Mettre en avant la thématique du sport et promouvoir le terrain de basket.

À l'échelle de la rue :

- Éclairage : Ajouter de l'éclairage pour améliorer la visibilité.
- Hygiène : Prendre soin de la propreté de la rue.

À l'échelle du quartier :

- Cartographie : Cartographier les espaces de jeux et les squares accessibles depuis la résidence à l'échelle du quartier.

231122_Atelier parents d'élèves

Effectif rencontré : 13 mamans, 3 papas

Ce qui fait que l'expérience est réussie :

- Bancs : Les bancs autour des arbres sont appréciés pour leur esthétique.
- Abri : Les abris sont utiles, notamment pour rester devant l'école même par temps de pluie. Cela décourage également les toxicos de s'installer dans la zone.
- Sécurité : La rue et la circulation ne posent pas actuellement de problème.
- Accès à l'école : Impossible d'entrer dans l'école à cause du plan Vigipirate, mais cela n'affecte pas négativement l'expérience.
- Association LIRE : Appréciée pour ses activités.
- Piste cyclable : Importante à conserver.
- Activités et mobilier : Ajouter des activités et du mobilier le long du chemin depuis Valentin Abeille, ainsi que des toilettes publiques. Élargir la chaussée pour les mamans avec poussettes et les personnes en vélo ou trottinette.

Ce qui fait que l'expérience n'est pas réussie :

- Bancs : Les bancs devant les logements doivent être testés, car ils peuvent poser problème. Attention aux parents qui descendent de leur voiture.
- Parc : Trop d'herbes, ce qui pose problème pour les allergies. La traversée doit être améliorée.
- Chemin vert : Il est sombre le soir, ce qui le rend insécurisant.

Comment améliorer l'expérience ?

- Fontaine : Installer une fontaine pour se laver les mains afin que les enfants puissent prendre le goûter.
- Poubelles : Ajouter davantage de poubelles dans le parc et aux écoles.
- Associations : Augmenter le nombre d'associations dans la Lanterne.
- Piétonnisation : Si le chemin depuis Valentin Abeille est sécurisé, encourager la piétonnisation pour rendre la zone plus accueillante et considérer la mise en place d'un dépose-minute.
- Sécurité routière : La piétonnisation pourrait aider à la sécurité des enfants qui traversent sans regarder.

ENSEIGNEMENTS :

Se retrouver un moment devant l'école :

- Bancs : Installer des bancs sur le trottoir devant l'école pour éviter le squat.
- Abris : Mettre en place des abris pour attendre en cas de pluie.

Venir à l'école à pied :

- Mode de transport : La majorité des enfants viennent à pied.
- Sécurité routière : Les parents de CH sont globalement favorables à la réduction de la circulation automobile dans la rue.
- Chemin vert : Sécuriser le chemin vert depuis Valentin Abeille pour encourager les parents à ne plus utiliser la voiture.

Venir à l'école en voiture :

- Dépose-minute : Certains parents de Valentin Abeille déposent leur enfant en voiture et ont besoin d'un espace dépose-minute sur la Porte d'Aubervilliers.

Après l'école :

- Activités associatives : Les activités associatives, telles que les ateliers lecture de LIRE et le Cham'eau Fontaine, sont très appréciées.
- Rues aux enfants : La rue aux enfants organisée par le centre social est bien reçue, mais il y a un manque d'information à ce sujet.