

# Ça bouge à l'école Charles Hermite !

## Une future rue aux écoles

À l'avenir, la rue Charles Hermite sera aménagée pour devenir une « **Rue aux écoles** ».

Les « **Rues aux écoles** », ce sont des rues plus agréables pour les enfants et les piétons qui fréquentent les écoles.

Elles peuvent être végétalisées et on peut y installer des jeux pour les enfants, ou du mobilier pour les parents, des bancs par exemple. Cela permet aux enfants, et à tous les habitants du quartier, de pouvoir s'amuser dans la rue en allant ou en sortant de l'école !

Entre septembre 2022 et janvier 2023 le CAUE de Paris a mené 6 ateliers avec une classe de CE2 de l'école élémentaire Charles Hermite. Le but : imaginer avec eux comment la rue Charles Hermite pourrait se transformer !



## Une future cour oasis

Le programme **Oasis** vise à transformer les cours de récréation pour créer des espaces plus agréables à vivre au quotidien.

Ces nouvelles cours répondent mieux aux besoins des enfants en mettant en place des matériaux perméables, davantage de végétation, de l'ombre, des fontaines, des équipements ludiques, des coins calmes et une meilleure répartition de l'espace entre tous les élèves.

Afin d'engager le changement de pratiques induit par la modification des aménagements, l'implication des établissements scolaires dans le processus de projet est impératif. **Le CAUE de Paris** accompagne l'école élémentaire Charles Hermite dans la définition et la programmation de sa future cour de récréation avec des ateliers de co-conception dont le but est de définir un projet commun à tous les acteurs au sein de l'école.

Avant de concerter les adultes, des ateliers ont été organisés avec les élèves. Lors de ces séances, menées avec des élèves ambassadeurs, les enfants ont questionné les usages, formulé leurs envies et fabriqué des propositions au travers de maquettes. **Cette exposition présente les productions qu'ils ont réalisées.**



Plus d'infos sur ces projets : [contact@caue75.fr](mailto:contact@caue75.fr)

## Calendrier des projets

### Rue aux écoles

**Ateliers**  
dans les classes avec  
le CAUE de Paris

septembre 2022  
à janvier 2023

**Ateliers**  
dans les classes avec  
le CAUE de Paris

Dessin des aménagements possibles  
de la rue Charles Hermite avec  
l'Équipe de Développement Locale  
et la Délégation Générale aux Jeux  
Olympiques et Paralympiques et  
Paris & Métropole Aménagement

hiver-printemps  
2023

**Ateliers**  
avec les enseignants de  
l'école Charles Hermite  
avec le CAUE de Paris

**Dessin**  
de la nouvelle cour  
et préparation des  
travaux

**Chantier**  
Mise en place  
d'installations  
temporaires  
dans la rue

temps fort !  
été 2023

**Chantier**  
de la cour OASIS

**Tests des installations**  
par l'ensemble des  
habitants du quartier

2023 à 2025

**La rue sera ré-aménagée :**  
les installations seront  
conservées, modifiées  
en fonction du retour  
des habitants !

et après ?

### Cour Oasis



## Regarder la rue aujourd'hui

Avant d'imaginer leur rue idéale, les enfants ont regardé la rue aujourd'hui : la taille de la rue, les arbres qui la composent, le mobilier déjà installé... Cela leur a permis de se faire un premier avis sur les forces et les faiblesses de la rue.

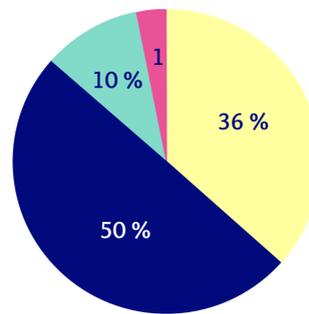


## Mener l'enquête

Entre le 26 septembre et le 6 octobre 2022, les enfants ont mené l'enquête auprès de leurs proches et/ou habitants du quartier :

- à quoi sert la rue aujourd'hui ?
- qu'est ce que vous n'aimez pas dans cette rue ?
- qu'est ce que vous aimez dans cette rue ?
- que voudriez-vous améliorer dans la rue ?

Ces enquêtes ont été complétées en janvier 2023 par une autre classe de l'école.



Au total, 30 réponses ont été récoltées.

- habitant du quartier ou de la rue
- communauté pédagogique
- élève de l'école élémentaire Charles Hermite
- sans réponse

**J'AIME**  
**LA PRÉSENCE**  
**D'ÉTABLISSEMENTS**  
**SCOLAIRES DANS LA RUE**

LE PARC ET LE SKATEPARK  
 LES ARBRES, LES PLANTES,  
 LA NATURE

LES BEAUX LOGEMENTS  
 DE LA CITÉ CHARLES HERMITE

LE CALME

**JE N'AIME PAS**  
**LE SENTIMENT**  
**D'INSÉCURITÉ**

LA SALETÉ

LES SOLS EN MAUVAIS ÉTAT

LA TRISTESSE DE LA RUE,  
 SON MANQUE DE VERT,  
 DE VIE ET DE CONVIVIALITÉ

## Proposer des idées pour améliorer la rue

Après avoir observé la rue et mené l'enquête auprès des habitants du quartier, les enfants ont proposé de premières idées pour améliorer la rue.

**USAGES**  
 Dans cette rue aux écoles j'aimerais...

**1**  
**FAIRE**  
**DU SPORT**

**2**  
**JOUER**  
**RENCONTRER**  
**MES VOISINS**

**3**  
 BOIRE UN CAFÉ,  
 ALLER AU RESTAURANT,  
 FAIRE MES COURSES,  
 JARDINER, M'ASSEOIR, LIRE...

**PAYSAGE**  
 Dans cette rue aux écoles j'imagine...

**2**  
**PLUS DE VÉGÉTATION**  
**ET DE L'EAU**  
**POUR BOIRE,**  
**SE RAFRAÎCHIR...**

**1**  
**PLUS DE**  
**COULEURS**

**3**  
 PLUS DE POUBELLES,  
 PLUS DE LAMPADAIRES ET  
 PLUS D'OUVERTURE SUR  
 LE RESTE DU QUARTIER

**ACCESSIBILITÉ**  
 Dans cette rue aux écoles j'aimerais qu'il y ait...

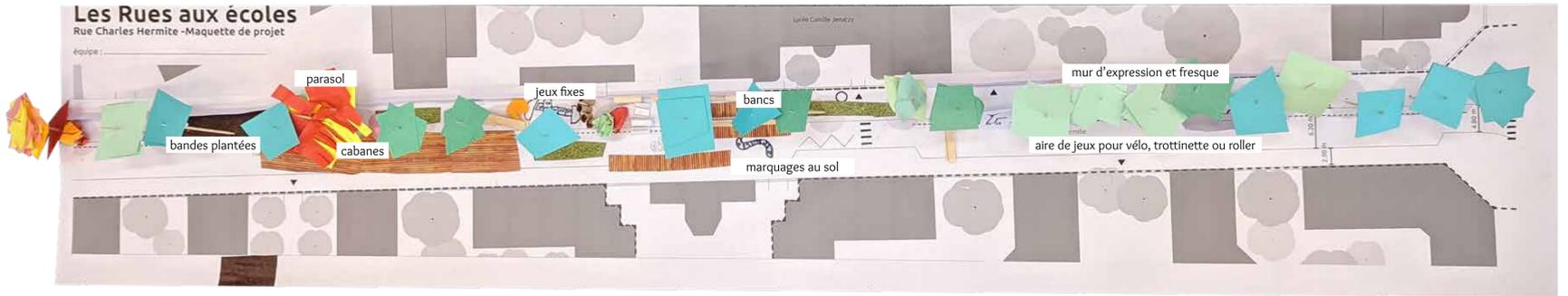
**3**  
 PLUS DE PLACE POUR  
 GARER MON VÉLO

**2**  
**DES ESPACES MIEUX**  
**PARTAGÉS ENTRE LES**  
**VÉLOS, LES PIÉTONS**  
**ET LES VOITURES**

**1**  
**PLUS DE**  
**PLACE POUR**  
**LES PIÉTONS**

## Imaginer sa rue idéale en maquette

À partir de leurs observations, les enfants ont imaginé leur « Rue aux écoles » rêvée, en dessin puis en maquette. La classe a été divisée en 4 groupes. Chaque groupe a réalisé une maquette de la rue.

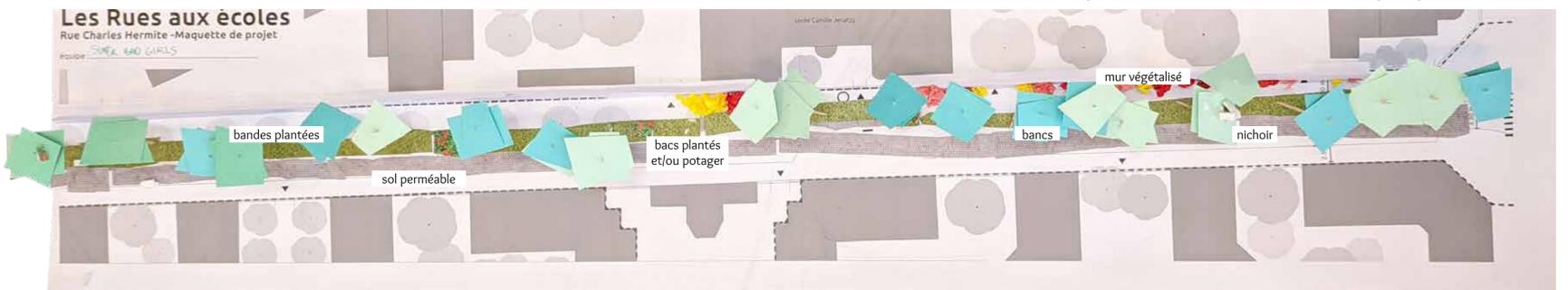


### Groupe A - une rue aux enfants tous les mercredis

Dans cette rue, tous les mercredis, la rue appartient aux enfants et les voitures n'ont plus le droit de passer ! Il y a des jeux dessinés au sol, sur le trottoir et sur la route. On peut apprendre à faire du vélo, de la trottinette ou du roller. On peut s'asseoir sur des bancs ou se cacher dans des cabanes. Aux pieds des arbres on a installé des plantes, et sur le mur de l'école on peut dessiner !

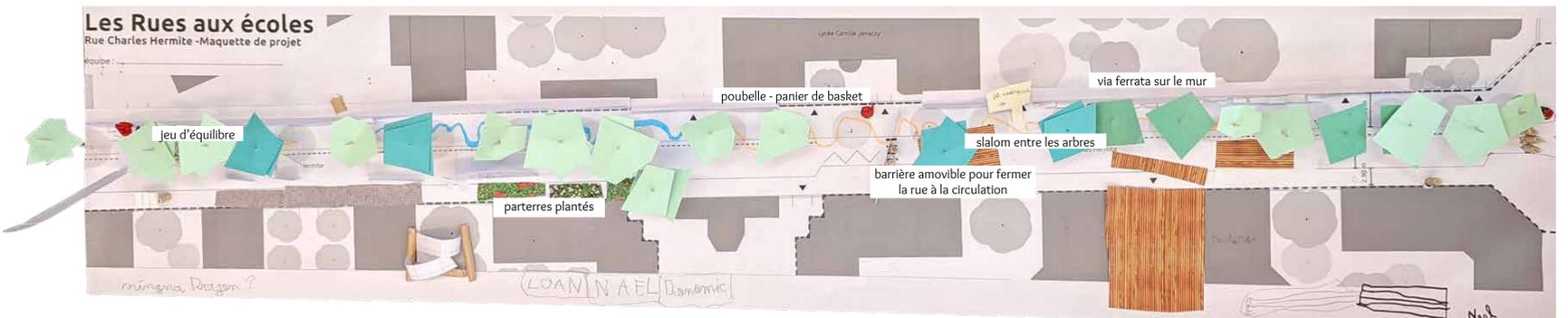
### Groupe B - une rue jardin

Dans cette rue-jardin il y a beaucoup de plantes et de l'eau qui coule aux pieds des arbres. On peut venir jardiner, avec l'école ou avec ses parents, car des bacs potagers ont été installés. Le mur de l'école est totalement fleuri et on peut s'asseoir sur les nouveaux bancs pour profiter de la vue !



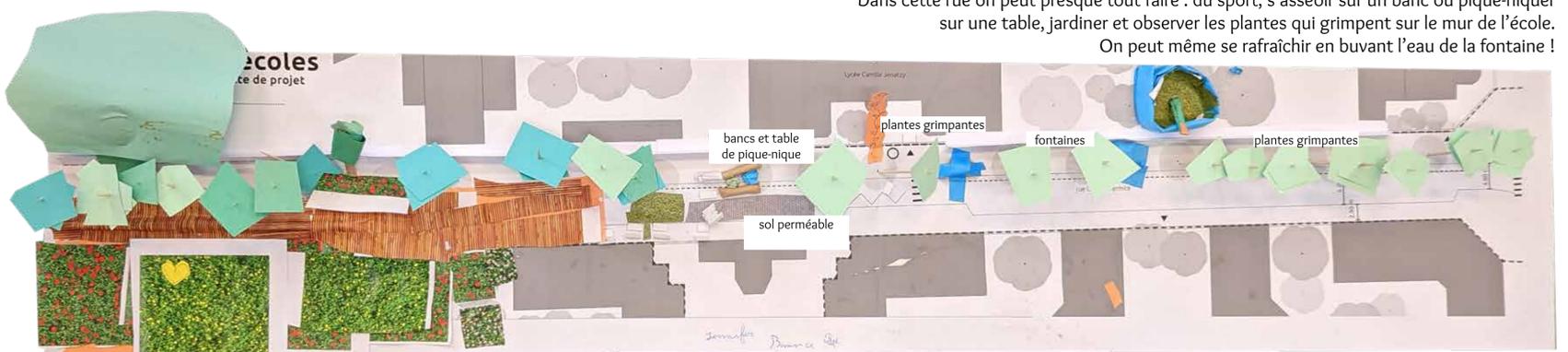
### Groupe C - une rue sportive

Dans cette rue on s'active et on fait du sport ! On y trouve un jeu d'équilibre, des poubelles transformées en paniers de basket, un parcours de slalom entre les arbres, une via ferrata sur le mur de l'école... Une barrière permet, si besoin, d'interdire aux voitures de passer dans la rue pour laisser toute la place aux enfants.



### Groupe D - une rue événement

Dans cette rue on peut presque tout faire : du sport, s'asseoir sur un banc ou pique-niquer sur une table, jardiner et observer les plantes qui grimpent sur le mur de l'école. On peut même se rafraîchir en buvant l'eau de la fontaine !



## S'inspirer

Pour réaliser leurs maquettes, les enfants se sont inspirés de rues existantes.



panier de basket et poubelle



piste de course



rue sportive



banc d'appoint

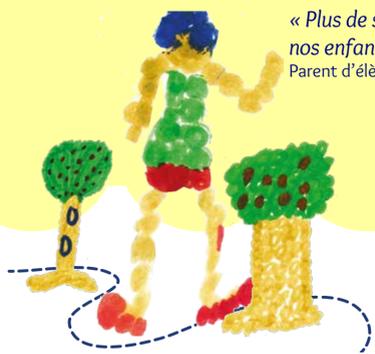


place de stationnement transformée en aire de pique-nique



rue végétalisée

« Dans la rue, il faudrait un espace abrité pour les parents d'élèves ! »  
Parent d'élève, habitant du quartier



« Plus de sécurité pour  
nos enfants devant l'école ! »  
Parent d'élève, habitant du quartier

## Faire du sport dans la rue

En janvier 2023, deux classes de CE2 ont pu participer à des épreuves de sport dans la rue.  
Ces épreuves ont été imaginées avec eux.



Faire des pompes sur les barrières



Faire la course



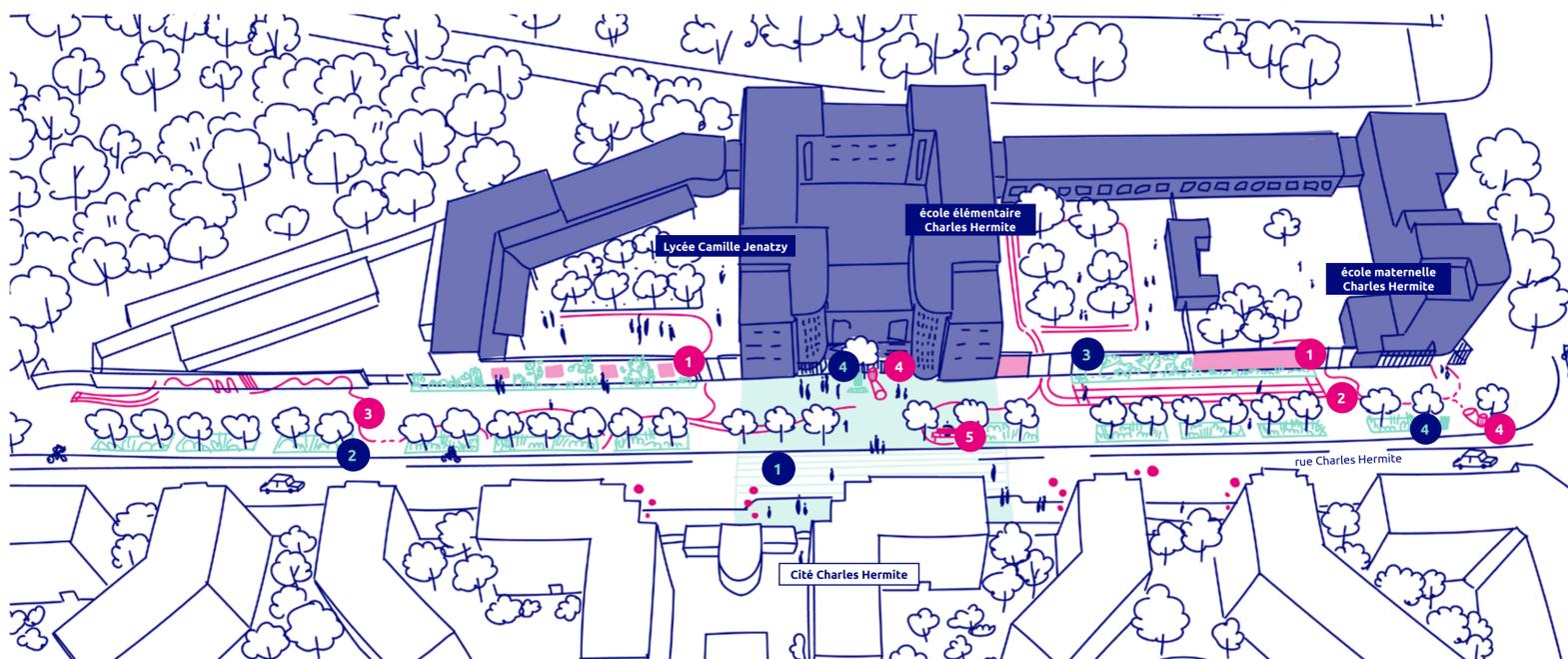
Jouer au poubelle-basket



Slalomer entre les arbres

## Esquisser le projet de la future rue

D'après les premières idées des enfants, voici à quoi pourrait ressembler la rue Charles Hermite à l'avenir.  
Ce dessin est totalement provisoire et imaginaire : d'autres installations sont à imaginer !



### Eau et végétation

- 1 Un lien entre l'école et la Cité Charles Hermite
- 2 Plantes au pied des arbres
- 3 Mur végétalisé
- 4 Fontaine

### Installations

- 1 Fresques et murs d'expression
- 2 Piste de course
- 3 Jeux et parcours sportif (plusieurs activités à imaginer)
- 4 Panier de basket-poubelle
- 5 Banc

## Faire du sport dans la rue et dans la cour

En janvier 2023, deux classes de CE2 ont pu participer à des épreuves de sport dans la rue et dans la cour. Elles ont permis de tester plusieurs activités pour la future rue ou la future cour.



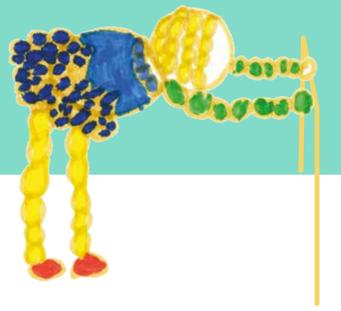
Faire du parkour sur les murs



Peindre ou imaginer la végétalisation du mur de l'école



Imaginer un jeu de cibles



## Des ateliers pour impliquer les élèves

Les ateliers se sont déroulés sur le temps scolaire avec un groupe ambassadeur. Les élèves ont eu pour mission de faire le lien entre le projet et leur classe.

**Séance 1 - Cour Oasis, changement climatique et relevés de diagnostic de la cour :** Présentation du projet Oasis, ses objectifs et sensibilisation au changement climatique. Relevés et diagnostics de la cour par groupe

**Séance 2 - Sols, eau et biodiversité :** Matériaux, références et cours d'ailleurs (photos parisiennes et autres)  
Sol perméable/imperméable : expérience dans la cour et relevé de la biodiversité

**Séance 3 - Pré-projet :** Choix des références et plans projet en groupe

**Séance 4 - Projet Maquette :** Réalisation de maquettes en groupe

## Plan de l'existant

### Fiche d'identité de la cour :

Surface = 1140m<sup>2</sup>.

Sol en asphalte

PLANTATIONS = 15 arbres.

4 Ormes Ulmus 'Nanguen' Lutèce,

5 Platanes Platanus x hispanica,

3 Charmes Carpinus betulus, 1 Arbre à miel Tetrailum daniellii.

1 Micocoulier Celtis australis

Un petit jardinet entouré de grilles basses.

### MOBILIER

Un banc

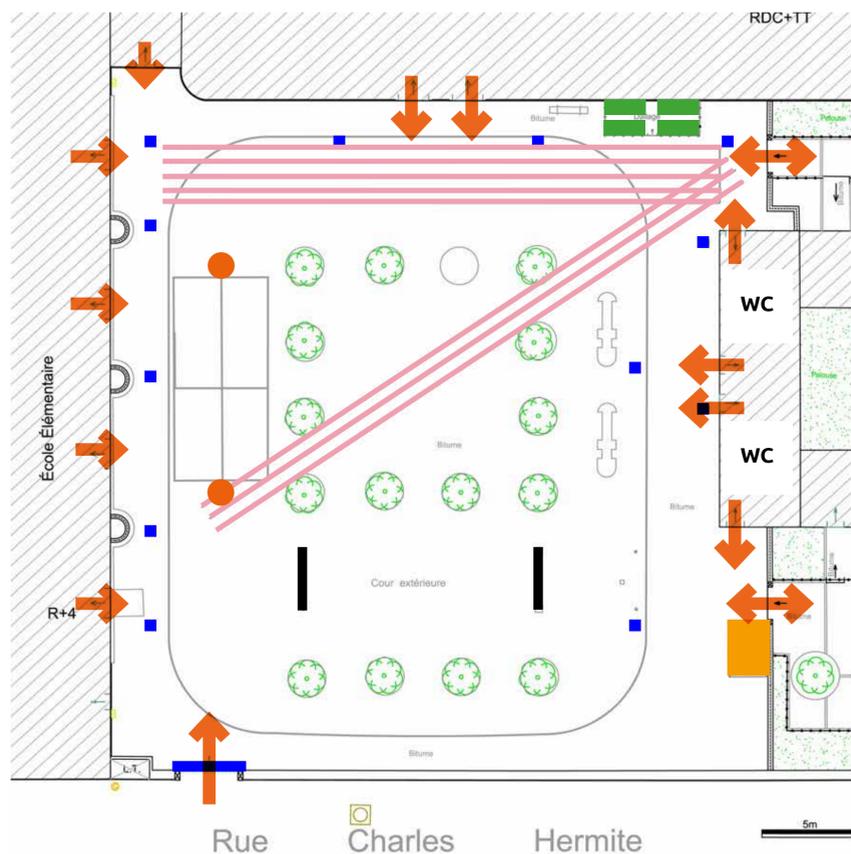
Une cabane de rangement

2 paniers de basket

2 buts de foot

Des Sanitaires.

Un projet pédagogique avec des poules !



### SOLS ET MURS :

-  Marquage sportif
-  Accès principaux

### MOBILIER :

-  Cage de football
-  Paniers de basket
-  Cabane à vélos
-  Banc
-  Poubelle

### VÉGÉTATION ET GESTION DE L'EAU :

-  Arbre
-  Plantations
-  Avaloir



Une cour existante ombragée grâce à la présence de grands arbres.



Petit jardin à réhabiliter



Un sol imperméable et peu de mobilier



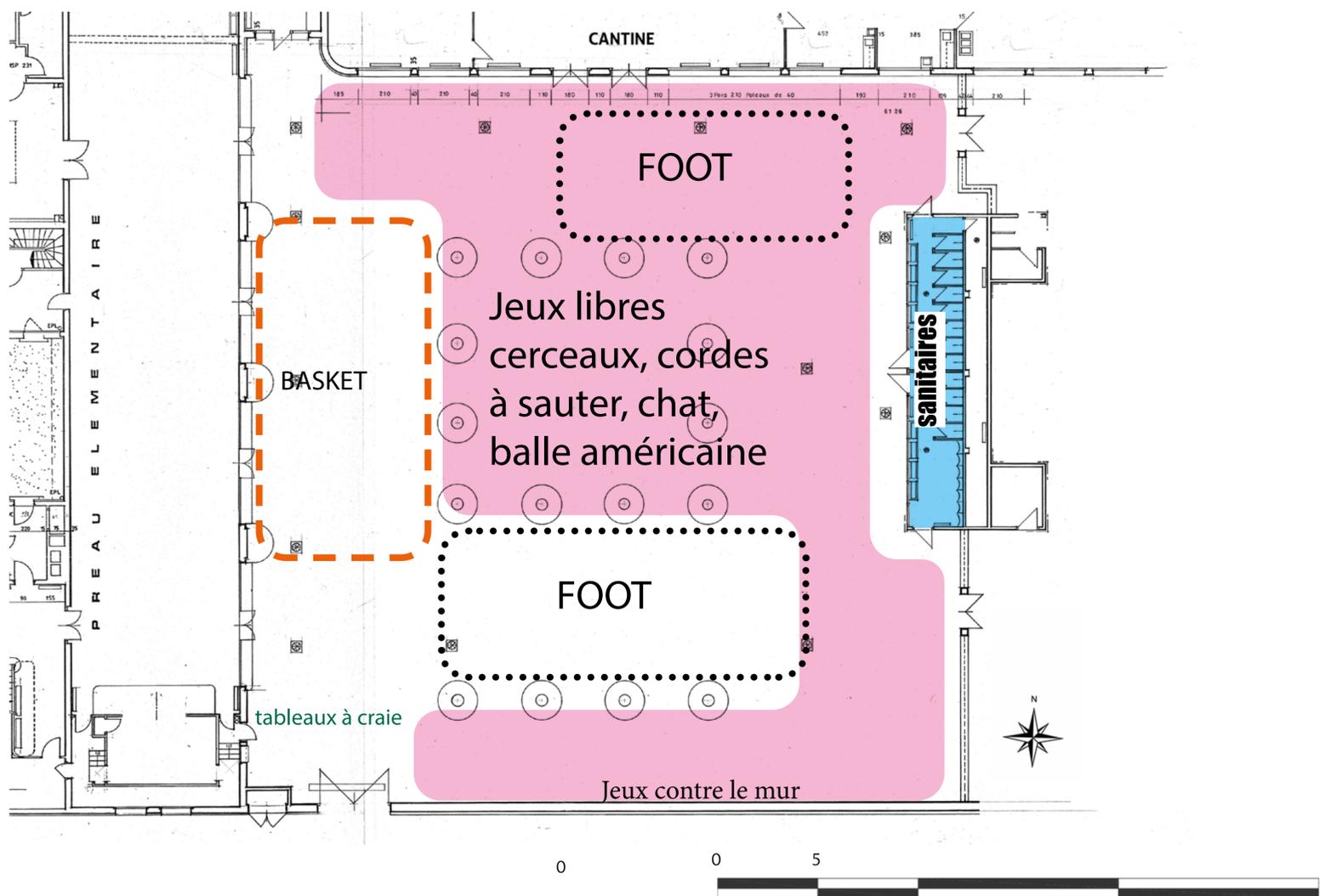
## Diagnostics

Avant de concevoir leur projet de cour, les élèves ont ausculté leur cour et réalisé des diagnostics par groupe :

- le relevé MÉTÉO : où sont les parties ensoleillées et les parties à l'ombre, quel est le parcours de l'eau de pluie dans la cour, existe-t-il un accès à l'eau potable ?
- le relevé du MOBILIER : banc, assise, poubelle, mobilier sportif, accès à la cour, marquage sportif.
- le relevé de la VÉGÉTATION : arbres, arbustes, plantation, zone de terre...
- le relevé des DYSFONCTIONNEMENTS : repérer les murs abimés, les sols en mauvais état, le mobilier cassé.

Et enfin tous ensemble : DIAGNOSTIC des usages qui permet de connaître les activités, les jeux et la répartition des enfants dans la cour.

### Plan du diagnostic d'usages



## La matériauthèque oasis

Les élèves ont pu découvrir la matériauthèque des cours OASIS, toucher les différents échantillons afin de se familiariser avec ces matériaux nouveaux.



Copeaux de bois



Noyaux de pêche



Paille



Gravillons



Terre



Sable



Rondin de bois



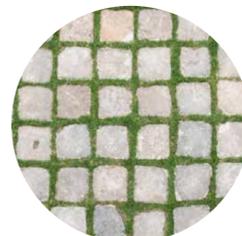
Pavés de bois



Plancher en bois



Asphalte claire ou dalles claires



Pavés enherbés



Liège



## Ateliers de Projet en groupe de 4-5 enfants

Les enfants se sont mis dans la peau de petits paysagistes et constructeurs pour réaliser un plan et une maquette de leur cour OASIS rêvée : choisir d'abord les images de références préférées, faire le dessin de la cour aux feutres sur le plan en essayant de se mettre d'accord, et réaliser une maquette !

Commencer par le sol en collant des textures et des matières, construire le mobilier et les jeux, et planter.

Ces ateliers de projet ont permis de faire émerger et de concrétiser spatialement les idées des enfants :

- Fortes envies de textures : du sable, de la terre et des copeaux
- De l'eau !
- Une via ferrata
- Des cabanes
- Un toboggan
- Des bancs
- Une grande table
- Un amphithéâtre et des gradins
- Des bacs pour jardiner
- Des fleurs, des plantes grimpantes
- Un poulailler



### ACCÈS À L'EAU



fontaine



des robinets accessibles manipuler et mélanger



une rivière



### FAIRE CLASSE DEHORS



un amphithéâtre en rondins



des gradins en bois



une grande table



### ACCÈS AU VÉGÉTAL / JARDINER



des bacs potagers



planter les pieds d'arbres



un potager + poulailler



### JOUER / GRIMPER / GLISSER



une maison en hauteur



des troncs pour grimper



une butte toboggan



### ÊTRE A L'OMBRE/ ÊTRE AU CALME



une pergola plantée



une grande cabane en saule



plusieurs cabanes



### PROFITER DES MURS



des jeux au mur



une via ferrata



des plantes grimpantes



## Ateliers de Projet en groupe de 4-5 enfants

Les projets ont été réalisés par groupe, en mélangeant les niveaux (CP / CE / CM) et ont permis aux élèves de prendre part à un débat au sein de chaque groupe, d'exprimer leurs besoins individuels et de discuter ensemble pour se mettre d'accord sur leur projet. Les différentes productions ont fait appel à la créativité des élèves, leur imagination et leurs compétences manuelles mais également à leur expression orale et écrite ou encore leur représentation dans l'espace.



Diayé CM2/ Mama CE1 / Diamouhamadou CE1



Ivanah CE1 / Nabi CM1 / Malika CP / Kanty CE1



Abou bakr CP / Nerissa CM / Léna CP / Wassim CP



Via ferrata contre le grand mur    Pergola et sol en pavé    Cabanes et sol en sable    Cabane dans les arbres



Désimperméabilisation du centre    Sols naturels et topographie    Sols plantés et naturels    Agrandissement du potager

## Scénario final issu de la concertation

